

Óravázlat

A pedagógus neve: Bircsár Eszter

Tantárgy: Matematika

Osztály: 3.b

Intézmény: Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola

Az óra témája: Interaktív táblán, tableten való feladatok megoldása

Az óra cél- és feladatrendszere: A műveletek sorrendje

Az óra didaktikai feladatai: motiváció: Interaktív tábla segítségével az ismereteik felelevenítése, ismereteik bővítése, ismétlés, ellenőrzés, értékelés


Tantárgyi kapcsolatok: magyar irodalom, informatika

Felhasznált források: tankönyv, munkafüzet, füzet, online felület

Dátum: 2019. 09.16 .

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	<p>Óraszervezés</p> <p>Óra eleji szervezés</p> <p>Köszönés</p> <p>Jelentés fogadása</p>		frontális	felszerelés előkészítése	
5 perc	<p>Ismétlés</p> <p>Emlékezték arra, hogy az összeadás és kivonás egyenrangú egy műveleti sorrendben.</p> <p>Tehát balról jobbra haladunk a feladatok megoldásában.</p> <p>Ugyan ez vonatkozik a szorzásra és a bennfoglalásra is.</p> <p>Viszont a zárójel jelenléte azt követeli, hogy először a zárójelben lévőt kell megoldani.</p> <p>Vegyes műveletek esetén a szorzás és a bennfoglalás az elsődleges, majd az összeadás és kivonás. Viszont ezt is felülírja a zárójel jelenléte.</p>	<p>bemutató</p> <p>megbeszélés</p> <p>szemléltetés</p>	frontális	táblán szemléltetés példák által	elméleti tudás felelevenítése

10 perc	<p>Fő rész:</p> <p>Gyakorló feladatok.</p> <p>100-as számkörben gyakorló feladatok</p> <p>Nyissátok ki a tankönyveteket a 12 oldalon. 1. feladatot olvassuk el a szabályt is.</p> <p>Szóban kérem a megoldásokat, a füzetben írjuk le a megoldásokat a részeredményekkel együtt!</p> <p>pl. $23+34= 75 +17=92$</p> <p>$3*3=9*4=36$</p> <p>$3*4=12 90-3= 87 87+12=99$</p> <p>$3+3=6 6*4=24 90-24=66$</p>	bemutatás magyarázat	frontális munka		tkv.12.old./1
6 perc	<p>Műveletek sorrendjének megtervezése</p> <p>Gondoljátok végig a műveletek sorrendjét, ezt számozással jelöljétek is.</p> <p>Aki készen van, emelje fel a piros ceruzát.</p>	hibajavítás, ellenőrzés folyamatos	egyéni munka	tábla munkafüzet	mf.13.old/1

	<p>Ellenőrizzük át közösen, hogy helyesen oldottátok – e meg.</p> <p>Utána lehet majd a műveleteket elvégezni!</p> <p>pl. $6 \cdot 5 - 5 \cdot 2 =$</p> <p>1 3 2 a sorrend</p>				
5 perc	<p>Szöveges feladat</p> <p>Olvasd el a feladatot legalább kétszer egymás után, és csak azután kezdj neki a feladatnak!</p>		frontális munka		
10 perc	<p>Műveletek százaskörben</p> <p>Mindenkinek a tablettjére le van mentve ez a link, amit az interaktív táblán láttok! nyissátok meg!</p> <p>Összeadás gyakorlása célba lövéssel. A végén az is kiderül, ki győz!</p> <p>Lőj a céltáblákra, majd végezd el az összeadásokat!</p> <p>Ezután válaszolj a kérdésekre, és ellenőrizd a munkádat az Ellenőrzés gombokra () kattintással!</p>	<p>magyarázat</p> <p>ellenőrzés</p> <p>hibajavítás</p>	egyéni munka	<p>tablet</p> <p>interaktív tábla</p> <p>füzet</p>	1.sz. melléklet

	<p>1. feladat</p> <p>Írd le a füzetedbe a számítást!</p> <p>2. feladat</p> <p>Készíts leltárt a lövésekről! Hány darab hármas, négyes, ... lövésed van? Egyszerűsítsd a számítást szorzással!</p> <p>3. feladat</p> <p>Írd le a számítás menetét egyetlen műveleti sorral!</p>				
5 perc	Műveleti sorrend	hibajavítás dicséret	egyéni munka	tablet	2.sz melléklet
2 perc	Az óra megbeszélése, értékelés Elpakolás. Elköszönés.		frontális munka		Kiadott eszközök elpakolás

Melléklet

1. számú melléklet

<https://www.geogebra.org/m/YL2nmP0w#material/qJA7YYEU>

2. számú melléklet

<https://learningapps.org/5149844>

