Óraterv

A pedagógus neve: Kontráné Kopka Krisztina

Intézmény: Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola

Műveltségi terület: Magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom / magyar irodalom

Osztály: 3.c osztály

Az óra témája: 2. Móra Ferenc: A kis bicebóca (2.óra) - Ha élet zengi be az iskolát

A tanóra célja: Olvasmány részekre osztása, jelenetek párosítása a címszavakkal**,** LEGO StoryStarter és LEGO Story Visualizer segítségével jelenetek elkészítése, mentés a Microsoft OneDrive-ra, szempontok alapján az elkészült munkák értékelése

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

vázlat készítésével logikus gondolkodás és a rendszerező képesség fejlesztése, szövegértő képesség fejlesztése, olvasástechnika fejlesztése, analízis-szintézis, problémamegoldó képesség, összehasonlítás, koncentráció fejlesztése, az empatikus képességek fejlesztése, esztétikai-, művészeti kifejezőképesség fejlesztése, jelenet megalkotása Lego StoryStarter és Story Visualizer program segítségével, érzelmi azonosulás, megfigyelő képesség fejlesztése, időbeli tájékozódás fejlesztése,

Anyanyelvi kommunikáció: kommunikatív képesség fejlesztése, a nem verbális önkifejezés képességének fejlesztése,

választékos nyelvhasználat, szókincs bővítése, szóbeli kifejezőképesség fejlesztése, szóbeli és írásbeli kommunikáció

Kooperatív csoportmunkával a szociális kompetencia fejlesztése.

Szociális kompetencia: felelősségvállalás, másokra való odafigyelés, együttműködés, empátia.

Digitális kompetencia fejlesztése LEGO Storystarter és Story Vizualiser program segítségével

A pályázatban választott digitális módszertani csomag: Szövegértés fejlesztése a LEGO StoryStarter csomaggal – 1-4. évfolyam

Keretek, tanulási feltételek: Burai Lászlóné - dr. Faragó Attiláné: Hétszínvirág olvasókönyv 3. (OFI), Burai Lászlóné - dr. Faragó Attiláné: Hétszínvirág munkafüzet 3. (OFI),
LEGO Storystarter csomag, LEGO Story Visualizer program, Microsoft OneDrive, projektor, interaktív tábla, laptop
internetes alkalmazások: Microsoft Sway, Wordwall, Microsoft OneDrive

Kereszttantervi kapcsolódás: magyar nyelv, informatika, környezetismeret

Elsajátítandó fogalmak jegyzéke: OneDrive, PDF, mentés, kuckó

Idő	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3 perc	**<u>I. Óra eleji szervezési feladatok</u>** 1. Csoportok kialakítása - 4 fős csoportok: összesen 5 (felelősök megbeszélése: eszközfelelős, csoportvezető, időfelelős, csendfelelős) 2. LEGO eszközök és tabletek kiosztása	megbeszélés utasítás	frontális	LEGO StoryStarter csomagok, Tabletek (páronként egy tablet), Hétszínvirág olvasókönyv és munkafüzet	Értékelés: Szóbeli tanítói értékelés
4 perc	**<u>II. Házi feladatok ellenőrzése</u>** Munkafüzet: 8/2.a,b feladatok ellenőrzése felolvasással, összehasonlítással.	ismétlés, előadás, megbeszélés, ellenőrzés, értékelés	frontális	Hétszínvirág munkafüzet	Értékelés: Tanítói értékelés: a jó megoldással rendelkező tanulók pirospontot kapnak.
3 perc	**<u>III. Célkitűzés</u>** **Az óra céljának megbeszélése** **1. Az előző órai feladatok megbeszélése** • Órai olvasmány felidézése: Móra Ferenc: A kis bicebóca • Interaktív feladatok megoldása - rendszerezés • LEGO jelenetek elkészítése csoportokban kulcsszavak alapján • Képek mentése a OneDrive-ra **2. Az órai feladatok megbeszélése** • Páros munkában Wordwall párosítós feladat megoldása • Az elkészült jelenetekből LEGO StoryVisualizer programmal digitális történet készítése • A jelenetek mentése a OneDrive-ra • Közös megtekintés, értékelés	ismétlés, megbeszélés	frontális	LEGO StoryStarterrel elkészített jelenetek	figyelem fejlesztése Értékelés: Szóbeli tanítói értékelés

5 perc	**<u>IV. Ismétlés</u>** **<u>Páros munkában Wordwall feladat megoldása</u>** **1. Sway megnyitása a tableteken párokban: <u>Sway - A kis bicebóca</u>** **2. Jelenetek képének párosítása a címszavakkal: <u>Jelenetek párosítása</u>** A tanulók páronként egy tabletet használnak. Megoldás után megbeszéljük, hogy mennyire voltak felismerhetőek a jelenetek.	ismétlés, gyakorlás, megbeszélés, ellenőrzés, értékelés	frontális páros munka	tabletek, projektor, kivetítő, tanítói laptop Microsoft Sway és Wordwall internetes alkalmazás **Linkek:** Sway https://sway.office.com/lpHgVtMmaXV4vU6D?ref=Link Wordwall: https://wordwall.net/play/5062/712/757	-páros munkával az együttműködő képesség fejlesztése -digitális kompetencia - logikai gondolkodás fejlesztése Szóbeli tanítói értékelés A jól indokoló tanulók pirospontot kapnak.

14 perc	**<u>V. Az óra anyaga</u>** **<u>Digitális történetmesélés</u>** **1. Munkafolyamat megbeszélése** • Csoportonként a fotó megkeresése a tableten • LEGO Story Visualizer program megnyitása (csoportonként 1 tablet) • háttér hozzáadása • kép beillesztése • szöveg hozzáadása • mentés az eszközre • mentés a OneDrive-ra **2. Szempontok megbeszélése: látványosság, lényegkiemelés, megfelelő szöveg, helyesírás, együttműködés a csoportokon belül** **3. Digitális történet készítése Story Visualizer programmal** • Az elkészült LEGO jelenetekből digitális történet készítése csoportokban Lego StoryStarter és Lego Story Visualizer segítségével. • A digtális történet - PDF fájl mentése az eszközre, majd a Onedrive-ra - A kis bicebóca mappába **A csoportok folyamatos koordinálása.**	megbeszélés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés, kooperatív csoportmunka	frontális csoportmunka	LEGO StoryStarter, LEGO Story Visualizer, tabletek, Olvasókönyv, Microsoft OneDrive	-koncentráció fejlesztése -rendszerezőképesség -logikai gondolkodás -digitális kompetencia fejlesztése -egyéni felelősségvállalás a csoportért. -kreativitás fejlesztése -helyesírás fejlesztése Szóbeli tanítói értékelés

12 perc	**<u>VI. A digitális történet bemutatása csoportonként</u>** **1. Sorrend: Munkák megnyitása a OneDrive-on** A kis bicebóca mappájának megnyitása a OneDrive-on. Az elkészített digitális jeleneteket kivetítés után közösen sorrendbe állítjuk. **2. Bemutatás** A csoportok bemutatják egymásnak a Story Vizualiser programmal elkészített jeleneteket szereplők szerint felosztva. (Történetmesélés szóban, képi segítséggel a kivetítőn) link: LEGO2020/A kis bicebóca **3. Értékelés** Értékeljük egymás munkáját a szempontok alapján szempontok: látványosság, lényegkiemelés, helyesírás, előadás, együttműködés a csoportokon belül	előadás megbeszélés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés	frontális csoportmunka egyéni	laptop, interaktív tábla, projektor, OneDrive Microsoft One Drive A kis bicebóca mappájának linkje: https://szi60-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lego_szi60_onmicrosoft_com/EvdEa55t9u5PkPvjT2wbPG8B7J9MoqGs0oe8fhpAP_Bk3g?e=VkCeCE	-figyelem fejlesztése -szóbeli kifejezőkészség fejlesztése -vitakultúra fejlesztése -önértékelés fejlesztése Szóbeli tanulói és tanítói értékelés A munkák a linkre kattintva PDF fájlként, képként a mellékletben megtekinthetőek.
2 perc	**<u>VII. Óra végi értékelés</u>** 1. A csoportvezetők és a felelősök értékelik a csoportjuk aktivitását, fegyelmét. 2. A legaktívabb és az értékelési szempontokat figyelembe véve a csoportok tagjai egy vagy több pirospontot és órai dicséretet kapnak.	megbeszélés értékelés	frontális	füzet	-figyelem fejlesztése Értékelés: szóbeli és írásbeli tanítói és tanulói értékelés

2 perc	**<u>VIII. Óra végi szervezési feladatok</u>** **1. LEGO eszközök elpakolása az eszközfelelős ellenőrzése mellett** **2. Tabletek kikapcsolása, összegyűjtése**	megbeszélés ellenőrzés értékelés	frontális csoport	tabletek LEGO eszközök	-Rend szeretetére való igény -Felelősségvállalás Értékelés: Szóbeli tanítói és tanulói értékelés

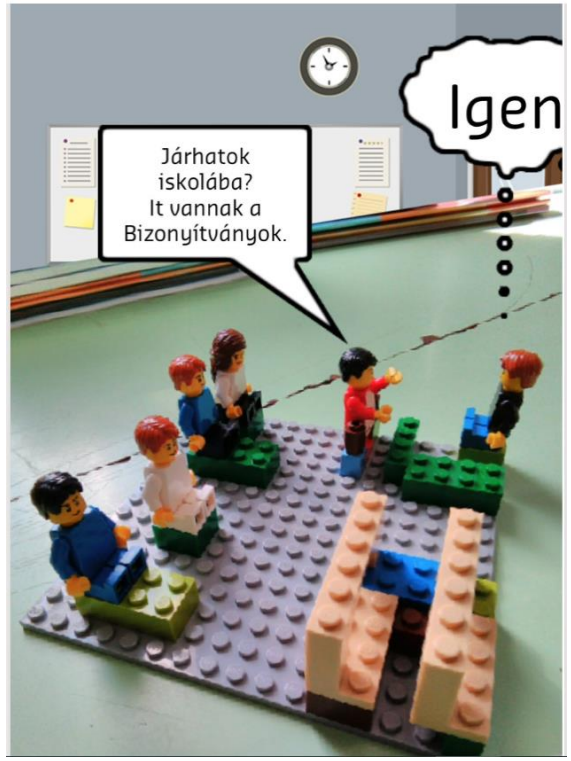
A megvalósítás tapasztalatai:

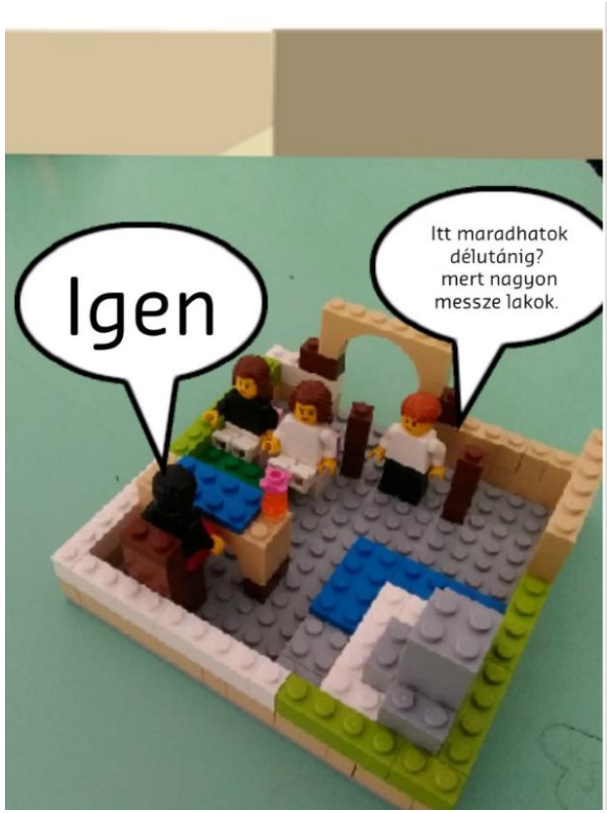
Az óra céljai megvalósultak. A tanulók nagyon motiváltak voltak a feladatok megoldásában. A történet részekre bontása és a rávezető játék nagyon jól sikerült. A LEGO jelenetek nagyon jól felismerhetőek voltak a tanulók számára. A tevékenységek nagyon jó ütemben haladtak, mindent meg tudtunk valósítani. A tevékenységek sorrendjét és a kifejezéseket már 1 hónap után is jól elsajátították, jól segítik egymás munkáját. 1-2 tanulónál vettem észre, hogy nehezebben dolgozik együtt csoportmunkában társaival. Az értékelésnél még nagyon irányítani kell őket, életkorukból adódóan sokszor részletekben elvesznek még, de ennek ellenére nagyon jól irányíthatóak.

Javaslatok:

Az értékelést a szempontok alapján mindig valósítsuk meg! A gyerekek véleményalkotása nagyon jól fejlődik ezáltal, és sokat tanulnak egymástól.

Mellékletek:




Igen
Itt maradhatok délutánig? mert nagyon messze lakok.

EZ A TIÈD DOBOS TORTA!!
Ezt neked hoztam bukta!!!!!
Köszönöm a finom èteleket!!!
Hoztam neked fügèt!!!