

Óraterv

A pedagógus neve: Kontráné Kopka Krisztina

Intézmény: Hatvani Szent István Sportiskolai Általános Iskola

Műveltségi terület: Magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom / magyar irodalom

Osztály: 4. c osztály

Az óra témája: A haza minden előtt

Móricz Zsigmond: Kossuth Lajos azt üzente...

Az óra célja: zenehallgatás-zenefelismerés, kvízzjáték a szöveg tartalmára, az eseményekre vonatkozóan Kahoot! programmal, vázlatosítás Wordwall program segítségével, jelenet megalkotása Lego StoryStarter és Story Visualizer program segítségével, LEGO Story bemutatása

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

helyes beszédleírás fejlesztése, vázlat készítésével logikus gondolkodás és a rendszerező képesség fejlesztése, szövegértő képesség fejlesztése, olvasástechnika fejlesztése, önálló ismeretszerzésre nevelés, koncentráció fejlesztése, rendszerező képesség, az empátikus képességek fejlesztése, esztétikai-, művészeti kifejezőképesség fejlesztése, térképhasználattal a térbeli tájékozódás fejlesztése, hazaszeretetre nevelés, Az eskü szövegének megtanulása, jelenet megalkotása Lego StoryStarter és Story Visualizer program segítségével, térbeli tájékozódás, érzelmi azonosulás, megfigyelő képesség fejlesztése, időbeli tájékozódás fejlesztése,

Anyanyelvi kommunikáció: választékos nyelvhasználat, szókincs bővítése, szóbeli kifejezőképesség fejlesztése

Szociális kompetencia: együttműködés, empátia, felelősségvállalás

Digitális kompetencia fejlesztése LEGO Storystarter és Story Vizualiser program segítségével

A pályázatban választott digitális módszertani csomag: Szövegértés fejlesztése a LEGO StoryStarter csomaggal – 1-4. évfolyam

Keretek, tanulási feltételek Hétszínvilág olvasókönyv 4. évfolyam (OFI, 2016., Bárány Jánosné- Nagyné Bonyár Edit), Hétszínvilág munkafüzet 4. évfolyam (OFI, 2016., Burai Lászlóné – Dr. Faragó Attiláné),

LEGO StoryStarter csomagok, LEGO Story Visualizer program, Microsoft Sway program, Kahoot és Wordwall internetes alkalmazás, tanítói laptop, Interaktív tábla, tabletek, Microsoft OneDrive

internetes alkalmazások:

www.kahoot.it

www.getkahoot.com

www.wordwall.net

[Microsoft Sway](#)

Elsajátítandó fogalmak jegyzéke: szabadságharc, Kossuth Lajos, toborzó

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	<p><u>I. Beszédművelés</u></p> <p>1. Légzőgyakorlat: Petőfi Sándor: Nemzeti dal (részlet) 1 versszak közepes tempóval, közepes hangerővel.</p>	előadás gyakorlás	frontális		<p>- légző gyakorlattal a helyes beszédlégzés fejlesztése</p> <p>- kifejező versmondás gyakorlása</p> <p>Értékelés: Szóbeli tanítói értékelés</p>
3 perc	<p><u>II. Ráhangolódás</u></p> <p>1. Zenehallgatás - zenefelismerés Kossuth nóta felismertetése a tanulókkal</p> <p>Közös éneklés Kossuth nóta</p> <p>2. Beszélgetés, előző óra felelevenítése</p> <p>3. Párokban Sway program megnyitása tableteken</p>	gyakorlás beszélgetés	frontális	<p>Laptop</p> <p>Sway internetes alkalmazás</p> <p>Linkek:</p> <p>https://sway.office.com/1GwPOz2Px0WFHNaC?ref=Link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=74a1_HbsHDg</p>	<p>- Tantárgyi kapcsolódás: Ének-zene</p> <p>- szóbeli szövegalkotás fejlesztése</p> <p>- előzetes ismeretek előhívása, beszélgetés</p>

<p>1 perc</p>	<p><u>III. Célkitűzés</u></p> <p>A mai órán a Móricz Zsigmond elbeszélésével fogunk tovább foglalkozni és érdekes feladatokat megoldani.</p> <p>Értékelési szempontok megbeszélése:</p> <p>önálló, páros és csoportmunka értékelése: A tanulók aktivitása és alapján, hogyan segítik páros és csoportjuk munkáját.</p> <p>Egyéni és a csoport önértékelése: Felelősi munka végzését illetően. (Felelősségvállalás)</p>	<p>közlés</p>	<p>frontális</p>		<p>-figyelem fejlesztése</p>
----------------------	--	---------------	------------------	--	------------------------------

<p>8 perc</p>	<p><u>IV. Ismétlés</u></p> <p>1. Páros munka: Kahoot! internetes programmal és tabletek segítségével</p> <p>pedagógusoknak: Kossuth Kahoot!</p> <p>tanulóknak: Kahoot!</p> <p>(5 ismétlő kvíz kérdés a szöveg tartalmára, az eseményekre vonatkozóan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az olvasmány felületes átolvasása - Kvízzjáték kérdései: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ki volt Kossuth Lajos? (író, <u>politikus és a szabadságharc vezetője</u>, Habsburg vezető) 2. Melyik személy a kakukktojás?(Petőfi Sándor, Táncsics Mihály, Széchenyi István, <u>Mikes Kelemen</u>) 3. Mikor látogatott Kossuth Szegedre?(1848 tavaszán, 1848 nyarán, <u>1848 őszén</u>, 1849 tavaszán) 4. Mi volt az oka a látogatásának? (<u>honvédtoborzás</u>, országgyűlés költöztetése, győzelem ünneplése) 5. Igaz vagy hamis: Kossuth Lajost Szegeden nem látták szívesen. (true – <u>false</u>) 6. Mire esküdt fel? (fogyok kiszabadítására, <u>haza védelmére</u>) 	<p>megbeszélés</p> <p>ismétlés</p> <p>kooperatív módszer</p>	<p>frontális</p> <p>páros munka</p>	<p>Hétszínvilág olvasókönyv (114.o)</p> <p>Tanítói laptop 10 db tablet (páronként 1 db) Sway alkalmazás 1.melléklet</p> <p>Linkek: https://create.kahoot.it/share/kossuth-lajos-azt-uzente/3dd9322e-c461-49be-8ff9-66e450204f83</p> <p>https://kahoot.it/</p> <p>https://sway.office.com/1GwPOz2Px0WFHNaC?ref=Link</p> <p>https://hu.wikipedia.org/wiki/F%C3%A1jl:Kossuth_Lajos_portr%C3%A9ja.jpg</p>	<p>-szövegértés fejlesztése</p> <p>-kooperatív módszerrel az együttműködő képesség fejlesztése</p> <p>-digitális kompetencia fejlesztése</p> <p>- figyelem fejlesztése</p> <p>-szóbeli kifejezőképesség fejlesztése</p> <p>- Tantárgyi kapcsolódás: Környezetismeret</p> <p>-Térképhasználattal a tájékozódás fejlesztése</p> <p>- önálló ismeretszerzésre nevelés</p>
---------------	---	--	-------------------------------------	--	--

	<p>- A játék közben a válaszokat a tanulóknak indokolniuk kell.</p> <p>Értékelés: A legtöbb pontot elérő párok piros pontot kapnak.</p> <p>2. Egyéb szóbeli kérdés: Hová ment még toborozni? (Cegléd, Nagykőrös, Kecskemét, Szeged, Szolnok és Abony)</p> <p>3. Térképen való megtekintés, megkeresés</p>			<p>https://www.map.hu/galeria/orig/1258_a_karpat-terseg_hegy-es_vizrajza.jpg</p> <p>Térkép megjelenítése tableteken és kivetítón (2.melléklet) 3.melléklet)</p>	<p>Értékelés: Szóbeli tanítói értékelés, tanulói önértékelés.</p> <p>A legtöbb pontot elérő párok piros pontot kapnak.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>16 perc</p>	<p><u>V. Az óra anyaga</u> <u>Digitális történetmesélés</u></p> <p>Olvasmány feldolgozása LEGO Story Visualizer program segítségével <i>Móricz Zsigmond: Kossuth Lajos azt üzente</i></p> <p>1. Előző órán elkészített LEGO jelenetek megtekintése (5 jelenet készül: készülődés, indulás, megérkezés, szónoklat, beszéd befejezése)</p> <p>2. Események sorbarendezése képek segítségével páros munkában Wordwall programmal</p> <p>tanítói link: Sorbarendezés tanulói link: https://wordwall.net/play/832/822/456 Ellenőrzés: frontális ellenőrzés a kivetítőn értékelés: piros pont</p> <p>3. Csoportok felelőseinek megbeszélése jelentkezés alapján: (időfelelős, eszközfelelős, csendfelelős, szószóló)</p> <p>4. Jelenetek kiválasztása csoportonként Az egyik csoporttag szerencse alapján sorszámhúzással kihúzza az elkészítendő Story-t</p> <p>5. Értékelési szempontok megbeszélése: helyesírás, megjelenítés, anyanyelvi kifejezőképesség, kreativitás, csoportban való együttműködés, felelősök munkája.</p>	<p>megbeszélés ismétlés</p> <p>ellenőrzés értékelés</p> <p>megbeszélés</p> <p>megbeszélés</p> <p>kooperatív módszer</p>	<p>frontális páros munka</p> <p>frontális</p> <p>csoportmunka</p> <p>frontális</p> <p>csoportmunka</p>	<p>LEGO StoryStarter csomagok</p> <p>Wordwall internetes alkalmazás</p> <p>www.wordwall.net</p> <p>Linkek:</p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/832822/irodalom/kossuth-lajos-azt-uzente</p> <p>https://wordwall.net/play/832/822/456</p>	<p>-koncentráció fejlesztése -rendszeres képesség -logikai gondolkodás</p> <p>-digitális kompetencia fejlesztése -egyéni felelősségvállalás a csoportért.</p> <p>-kreativitás fejlesztése -helyesírás fejlesztése</p>
----------------	---	---	--	---	---

	<p>6. Digitális történetmesélés csoportmunkában folyamatos tanítói felügyelettel, segítségnyújtással</p> <p>7. Elkészült jelenetek mentése a felhőben</p>			<p>LEGO Story Visualizer program</p> <p>Tabletek</p> <p>1 db tablet csoportonként</p>	
10 perc	<p><u>VI. Reflektálás - Előadás</u></p> <p>Az elkészített LEGO Story-k bemutatása csoportonként (Drive megnyitása kivetítőn)</p> <p><u>Kossuth mappa</u></p> <p>A csoportok bemutatják az elkészített digitális történetek jeleneteit, a többi csoport a szempontok alapján véleményezi a munkákat.</p> <p>szempontok: látványosság, lényegkiemelés, helyesírás, együttműködés a csoportokon belül</p> <p>A munkák értékelése a megadott szempontok alapján</p> <p>A felelősök és a csoport tagjainak önértékelése</p> <p>A legjobban teljesítő csoportok tagjai vagy egyénileg piros pontot kapnak.</p>	<p>előadás gyakorlás ellenőrzés értékelés</p>	frontális	<p>Ok: 159. o. Microsoft OneDrive</p> <p>link: https://szi60-my.sharepoint.com/:f/g/personal/Iego_szi60_onmicrosoft_com/E1DRPvznNIhDisBmVg8yWY0BqolSfTC7DF5Nof50k_i8Iw?e=61CqIC</p>	<p>-figyelem fejlesztése -szóbeli kifejezőkészség fejlesztése -vitakultúra fejlesztése -önértékelés fejlesztése</p> <p>Értékelés:</p> <p>Szóbeli tanítói és tanulói értékelés</p>

1 perc	<u>VII. Házi feladatok megbeszélése:</u> 1. Mf. 55/3. Mondatbefejezés tartalom alapján. 2. Szorgalmi kutatómunka: Szabadságharc híres tábornokainak, vezetői nevének gyűjtése.	megbeszélés	frontális egyéni	Hétszínvilág Mf., füzet	-figyelem fejlesztése -önálló ismeretszerzésre nevelés
2 perc	<u>VIII. Óra végi értékelés</u> 1. A tanulók önértékelése kézfelnyújtással 2. Tanítói értékelés aktivitás, együttműködés alapján A legaktívabb párok és tanulók tanórai dicséretet kapnak.	megbeszélés értékelés	frontális	füzet	-véleményalkotással a szóbeli kifejezőképesség és a vitakultúra fejlesztése -önértékelés fejlesztése Értékelés: Szóbeli tanulói és tanítói értékelés Az aktív tanulók piros pontot és órai dicséretet kapnak.
2 perc	<u>IX. Óra végi szervezési feladatok</u> Rendrakás az eszközfelelősök vezetésével	megbeszélés ellenőrzés	frontális csoport	tabletek LEGO eszközök	-Rend szeretetére való igény -Felelősségvállalás Értékelés: Szóbeli tanulói és tanítói értékelés

A megvalósítás tapasztalatai:

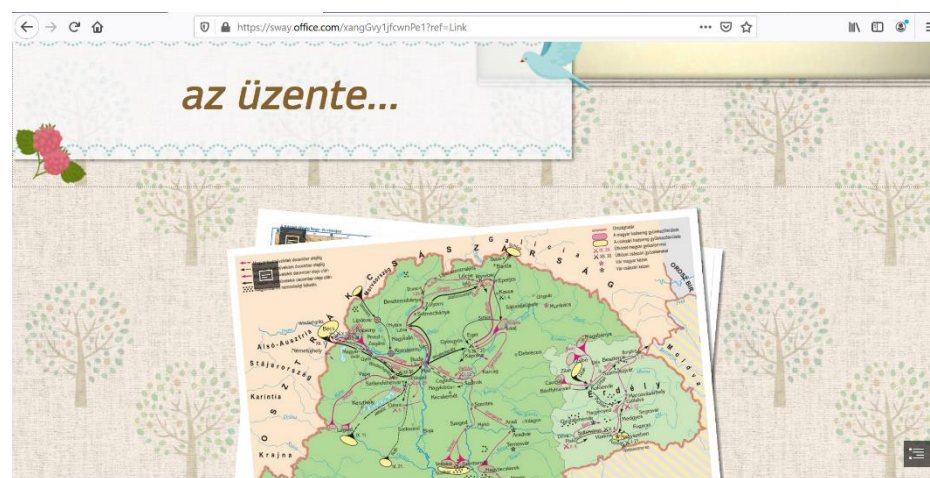
A tanóra céljai megvalósultak. Az óra eleji közös éneklés nagyon jól indította az órát és a kvízzátékkal is nagyon motiváltak lettek a tanulók. A csoportmunkában nagyon jól együttműködtek a csoportok tagjai. Minden elkészített jelenet nagyon látványos lett, tökéletesen kiemelték a lényegét a tanulók. A megbeszélte közös értékelés szempontjait szem előtt tartva folyt az értékelő munka is.

1.melléklet

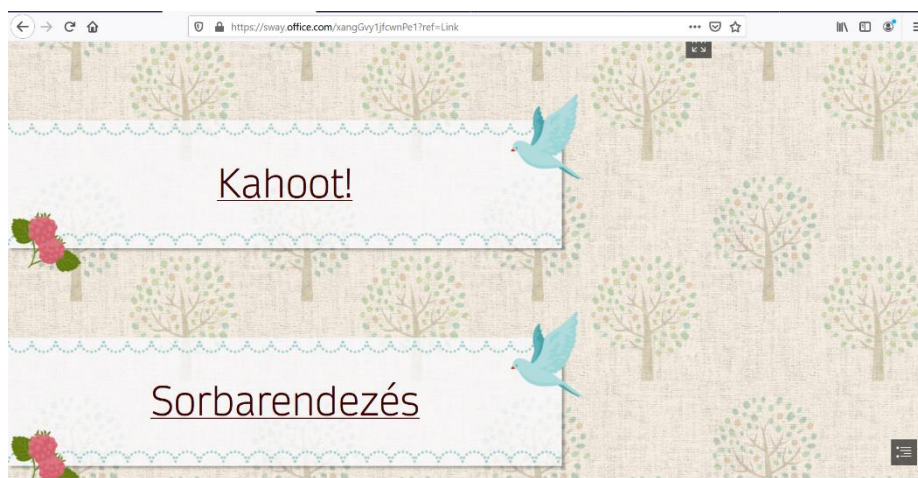
1.



2.



3.



2. melléklet



3.melléklet



Munkák képként – Az óravázlatban a linken elérhetőek a OneDrive-on.

